

ПРОЕКТ «КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ»

Старшая группа №7 «Звездочка»

Воспитатель : Николаева О.В.

Тип проекта:

-обучающий -- исследовательский - игровой

Продолжительность:

краткосрочный (с 4.04.18. по 16.04.18)

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях кос
- 2 Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
- 3 Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- 4 Привлечь родителей к совместной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1 этап:

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап:

1. Выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)

2. Развлечение «Космическое путешествие»

Предварительная работа:

1.Подготовить иллюстрации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

2.Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».

3.Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.

4.Изготовление альбома-«Космонавты», «Планеты»

Содержание проекта:

1. Беседа «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа « Планета - Земля».Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Луна - спутник Земли». Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле». Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.
НОД:

5. Познание .Тема: «Первый космонавт» Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Конструирование
Тема: «Космонавты». Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.

6. Рисование Тема: «Ракеты в космосе» Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж;

7. .Аппликация Тема: « На Луне». Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.
8. Лепка Тема: « В космических далях». Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натурсы; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.
9. Подвижные игры: « Быстрые ракеты» « Космическая эстафета» «Невесомость» «Космический полёт» «Космонавты»
Сюжетно-ролевые игры:
" Космонавты" Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». «Космическое путешествие». Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.
Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.
10. Дидактические игры: - «Скажи наоборот» - «Угадай планету» - «Подбери созвездие». - «Найди недостающую ракету» - «Угадай» -«Куда летят ракеты» -«Космические пазлы»
11. Чтение художественной литературы: Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность. - Я. К. Голованов «Дорога на космодром», - В. Кащенко «Созвездие драконов», - О. А. Скоролупова «Покорение космоса», - Н.Носов « Незнайка на луне» - стихотворения о космосе. - загадки о космосе .
12. **Итог:**
Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями).

