

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 12»

«Принято»:  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 г.

«Утверждаю»:  
Приказ № 7 от « 31 » 08 2020 г.  
Заведующий МБДОУ № 12  
Л.Ю.Игнатова



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 12»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Ростов-на-Дону  
2020 год

## Содержание:

№	Наименование	Страница
I.	Общие сведения об учреждении	3
II.	Проблемно-ориентированный анализ	3
III.	Направления работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год	24
IV.	Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности 1. Кадровое 2. Нормативно-правовое 3. Научно-методическое	24
V.	Деятельность педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год	26
VI.	Взаимодействие с семьями воспитанников	30
VII.	Взаимодействие МБДОУ с социумом 1. Взаимодействие МБДОУ № 12 с учреждениями образования, здравоохранения и культуры на 2020-2021 учебный год. 2. Осуществление преемственности в работе МБДОУ с МАОУ «Школа №115»	35
VIII.	Система внутреннего контроля 1. Административный контроль за организацией питания 2. Проверка документации 3. Оперативный контроль 4. Тематический контроль 5. Фронтальный контроль	39
IX.	Административно-хозяйственная работа	47

## I. Общие сведения об учреждении.

1. Организационно-правовая форма и вид образовательного учреждения:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 12»

Сокращённое наименование: МБДОУ № 12

1.1. Юридический адрес:

344049 г. Ростов-на-Дону, пр. Маршала Жукова, 33 а

1.2. Фактический адрес:

344049 г. Ростов-на-Дону, пр. Маршала Жукова, 33 а

1.3. Телефон/факс:

( 863) 210-76-60

1.4. E-mail:

[mbdou.12@yandex.ru](mailto:mbdou.12@yandex.ru)

1.5. Сайт:

[www.mdou12.ru](http://www.mdou12.ru)

2. Устав:

утверждён Приказом муниципального учреждения «Управление образования города Ростова-на-Дону» № 416 от 29.05.2015 г.

3. Учредитель:

Управление образования города Ростова-на-Дону

4. Лицензия с приложениями:

4.1. лицензия серия 61ЛЮ1 № 0003778, регистрационный № 6150 от 27.01.2016 г.

4.2. приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 27.01.2016 г. серии 61ЛЮ1 № 0006531, регистрационный № 6150

5. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр:

5.1. Серия 61 № 007794217 от 09.07.2015 г.

6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налогов органе по месту нахождения:

6.1. серия 61 № 007794218 от 08.07.2015 г.

## II. Проблемно-ориентированный анализ

*Цель* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО.

*Задачи:*

1. Обеспечить реализацию первого (аналитического) и второго (апробационного) этапов инновационного образовательного проекта «Развитие театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста в цифровом пространстве ДОО».

2. Создать комфортный психологический климат для всех участников дошкольной образовательной организации с целью их эмоционального благополучия.

Создание в МБДОУ № 12 комфортной, открытой среды, которая обеспечит взаимодействие всех участников образовательного процесса для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, их всестороннее развитие, создаст условия для личностного роста каждого ребёнка.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

*Система управления МБДОУ:*

Структура, компетенция органов управления МБДОУ № 12, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 12 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами органы.

Структура управления МБДОУ № 12 состоит из трёх уровней:

I уровень – общественное управление (стратегическое):

- Совет МБДОУ;
- Первичная организация Профсоюза;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Родительское собрание.

Объект управления – все участники образовательного процесса.

II уровень – административное управление (тактическое):

- Медицинская служба;
- Психолого-педагогическая служба;
- ПМПк;
- Методическая служба;
- Творческие группы педагогов;
- Служба административно-хозяйственного обеспечения.

Объект управления – коллектив МБДОУ № 12 согласно функциональным обязанностям.

III уровень – коллективное управление (оперативное):

- Воспитатели;
- Специалисты;
- Обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Данная структура управления позволяет создать подлинно демократические возможности участия коллектива МБДОУ, каждого его члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 12.

*Материально-техническое обеспечение:*

В детском саду функционируют:

7 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, ИЗО-студия, научная лаборатория, сенсорная комната, кабинет робототехники, Центр игровой поддержки, тематические холлы (театральная студия, городок ПДД, интерактивный скалодром) кабинеты – заведующего, методический, психологический, медицинский, завхоза, делопроизводителя, пищеблок, прачечная, бассейн.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режимы, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, ИКТ-технологии (интерактивный пол, интерактивный куб, инфозона), видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, вертикальное озеленение, высажены разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методический комплекс представлен в каждой группе и методическом кабинете. Имеется картотека методической литературы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

В соответствии с основными задачами годового плана образовательной работы в 2019-2020 учебном году и введением Федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в МБДОУ № 12 проведен мониторинг предметно-развивающей среды.

*Цель мониторинга:* определение уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ходе мониторинга было изучено: соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп по возрастным принципам и 4 направлениям развития дошкольников. Было проверено наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

*Результаты мониторинга показали следующее:*

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования была обогащена развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат, кабинетов и залов, способствующая интеллектуальному и эмоционально-личностному развитию воспитанников. Однако часть помещений требует дополнительного комплектования методическим, игровым и мебельным оборудованием. По результатам мониторинга были составлены справки-заявки на оборудование. В течение 2019-2020 гг. МБДОУ были приобретены методические, игровые и дидактические пособия и материалы, ориентированные на требования ФГОС ДО.

*Кадровое обеспечение:*

Штат педагогов дошкольного образовательного учреждения укомплектован следующим образом: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, плаврук, 14 воспитателей.

Работа с педагогами МБДОУ № 12 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- изучение восприимчивости педагогов к инновациям; затруднений педагогов при осуществлении образовательного процесса в рамках требований ФГОС ДО;
- выявление индивидуально-личностных особенностей вновь поступивших педагогов (исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);

- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 12.

В 2019-20 учебном году курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогического состава по нескольким направлениям: оказание первой помощи, создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования, образовательная робототехника, профессиональная переподготовка. Квалификационную категорию повысили 17 % педагогического состава.

На протяжении всего учебного года педагоги МБДОУ № 12 активно принимали участие в работе семинаров в рамках реализации годового плана по следующим проблемам: «Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках ФГОС ДО», «Развитие театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста в цифровом пространстве ДОО», «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка и семьи», «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание дошкольников».

В течение учебного года коллектив МБДОУ работал над внедрением новых подходов к планированию и организации образовательного процесса в условиях модернизации образования. В рамках реализации этой задачи для всех возрастных групп были разработаны: рекомендации к планированию и циклограммы организации деятельности с детьми, в полном объеме отвечающие видам деятельности, принятым считать приемлемыми формами практики для детей дошкольного возраста: двигательная деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, художественно-продуктивная и музыкальная деятельность. Воспитатели осуществляют календарное планирование по форме соответствующей требованиям ФГОС ДО, включающей в себя все формы организации работы с детьми и родителями.

В рамках приказа Министерства общего и профессионального образования г.Ростова-на-Дону № 945 от 12.12.2019 г. «Об областных инновационных и пилотных площадках» МБДОУ №12 присвоен статус областной инновационной площадки «Развитие театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста в цифровом пространстве детского сада».

Цель инновационного проекта: создание педагогических условий развития личности дошкольников (речевого, коммуникативного, творческого, позитивной социализации, психологического здоровья) в междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде цифровыми и театрализованными средствами.

Задачи инновационного проекта:

1. Разработка и организация междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде (МРППС).
2. Проектирование целостной модели процесса поэтапного развития личности дошкольника (речевого, коммуникативного, творческого, позитивной социализации, поддержки психологического здоровья).
3. Осуществить отбор цифровых средств обучения детей созданию мультипликаций как подготовительного этапа театрализованной деятельности.
4. Разработка и апробация театрально-педагогических технологий развития личности ребенка театрально-цифровой деятельности.

5. Разработка средств трансфера результатов инновационного проекта в образовательную практику дошкольной образовательной организации.

В 2019-2020 уч.году педагогический коллектив МБДОУ № 12 реализовал первый этап проекта - аналитический, включающий изучение, анализ и оценка имеющихся исследований по теме проекта; разработку механизма реализации проекта; создание информационных банков данных, необходимых для проекта; распределение полномочий по управлению проектом; определение целей и приоритетов проекта; подготовку нормативно-правового и материально-технического сопровождения проекта.

Можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по вопросам освоения планирования и организации деятельности в рамках реализации ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно. Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с проектированием и планированием образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей; наблюдаются трудности в подборе методик для определения промежуточных планируемых результатов сформированности интегративных качеств дошкольников, приобретенных в процессе освоения образовательной программы, что обусловлено трудоустройством новых педагогических кадров.

Педагоги МБДОУ № 12 в 2019-20 учебном году принимали участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский форум работников дошкольного образования "Ориентиры детства".
- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии "Здравствуй, осень!" – 1 место.
- Районный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций "Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения" – 1 место.
- Городской фестиваль патриотической песни среди детей дошкольного возраста "Мир глазами детей" (театрально-музыкальная постановка "Закаты алые") – 1 место.
- Региональный этап всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании".
- Конкурс исследовательских проектов для дошкольников "Я – исследователь" (проект "Молекулярная кулинария") – 1 место.
- Городской проект "Здоровый дошкольник" по направлению "Спартакиада" – 2 место.
- Районный этап V открытого фестиваля театральных коллективов "Браво, дети!" (номинация "Театр костюма") – 1 место.
- Финал V открытого городского фестиваля детских театральных коллективов дошкольных образовательных учреждений "Браво, дети!" (номинация "Театр костюма") – лауреаты II степени.
- Дистанционное родительское собрание "Спорт – альтернатива пагубным привычкам".
- Международный конкурс для детей и молодежи "Светлая Пасха" (г. Москва) – дипломанты в номинации "Изобразительное творчество".
- Акции – «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Окна России», "RussianDance", "Я горжусь, что живу с вами в одно время!".



-Муниципальный детский Чемпионат для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону Baby Skills - 3 место в компетенции «Инспектор ГИБДД».

Участие в работе методических объединений заведующих, педагогов и психологов Советского района города Ростова-на-Дону.

Участие в смотрах-конкурсах тематических краткосрочных проектах в рамках МБДОУ, приуроченных к знаменательным и юбилейным датам городского, регионального и федерального уровней.

*Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.*

В настоящее время в детском саду функционирует 7 групп. Количество детей – 360 человек:

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 55 человека
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 51 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 48 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 49 человек
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 50 человек
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 54 человека
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 53 человека.

Социальный анализ семей воспитанников МБДОУ № 12 выявил следующие данные:

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество (%)
	Состав семей	
	полные	77
	не полные	23
	многодетные семьи	3
	дети без попечения родителей (опека)	-
	молодые семьи	67
	неблагополучные семьи	-
	Образование родителей	
	высшее	67
	среднее специальное	33
	среднее	100
	без образования	-

Работа родителей		
государственные учреждения		41
частное предпринимательство		43
временно не работают		16

Обработка и анализ результатов позволили сделать вывод о том, что контингент родителей в основном составляют люди с высшим (67%) и средне-специальным (33%) образованием, имеющих постоянную работу, как в бюджетных организациях, так и сфере частного предпринимательства. Такое устойчивое социально-экономическое положение большинства семей, пользующихся услугами МДОУ № 12, обусловило, во-первых, необходимость введения дополнительных образовательных услуг (с октября 2018), во-вторых, отмечался повышенный интерес к качеству всего диапазона образовательных услуг, в-третьих, существенно возросла требовательность к степени комфортности условий, в которых организуется повседневная жизнедеятельность ребёнка, а также их открытости.

В 2020 году в рамках изучения удовлетворённости и социального заказа на образовательные услуги детского сада мы провели анкетирование родителей для выявления образовательных потребностей и социальных ожиданий родителей от деятельности детского дошкольного учреждения. Результаты анкетирования показали:

- полностью удовлетворены работой детского сада -91% родителей;
- удовлетворены частично – 9 %
- не удовлетворены – 0 %;

Анализируя данные анкетирования, можно сделать вывод, что в целом родители наших воспитанников удовлетворены работой детского сада. В 2019-2020 уч.г. согласно созданным в МБДОУ условиям и постановлению Администрации г.Ростова-на-Дону от 18.12.2017 № 1310 «О внесении изменений в постановление Администрации г.Ростова-на-Дону от 29.03.2012 № 202 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Советского района города Ростова-на-Дону (ред. от 04.10.2016)» с октября 2018 г. на базе МБДОУ № 12 предоставляются следующие платные образовательные услуги:

1. Логопедия
2. Английский язык для малышей
3. Подготовка к школе
4. Развитие творческого мышления
5. «Морская звезда»
6. «Ритмическая гимнастика»
7. «Театр-Творчество-Дети»
8. Азбука пения
9. Креативное рукоделие
10. «Цветные ладошки»

*Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ:*

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ в соответствии с ООП МДОУ № 12, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам: вариативная часть формируется с учётом регионального компонента и гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

№	Наименование реализуемых программ
1	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2	Методическое пособие «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества» под ред. Л.А.Баландиной
3	Методическое пособие «Полороловое воспитание дошкольников на основе народных традиций» под ред. Н.Е.Татаринцевой

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МБДОУ № 12.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы МБДОУ № 12 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная часть - через непосредственно образовательную деятельность (старшие группы) и в режимных моментах (младшие, средние, подготовительные к школе группы).

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность составляет:

- первая младшая группа – 11 занятий в неделю;
- вторая младшая группа – 11 занятий в неделю;
- средняя группа – 11 занятий в неделю;

- старшая группа - 13 занятий в неделю;
- подготовительная к школе группа – 15 занятий в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности по группам рассчитывается исходя из академических часов, которые составляют:

- первая младшая группа – 10 минут.
- вторая младшая группа – 15 минут.
- средняя группа – 20 минут.
- старшая группа – 25 минут.
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Годовой план образовательной работы детского сада составляется на основе анализа выполнения программы, анализа реализации основных направлений образовательной работы детского сада за предыдущий год.

Коррекционная поддержка воспитанников обеспечивается силами педагога–психолога. Психологическая и коррекционная помощь детям, родителям и педагогам оказывается по результатам мониторинга и заявленным проблемам.

Детский сад обеспечен учебно-методическими комплексами в соответствии с внедряемыми программами и технологиями в достаточном количестве и разнообразии, активно используемыми педагогами, родителями и детьми.

*Результативность образовательной деятельности:*

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

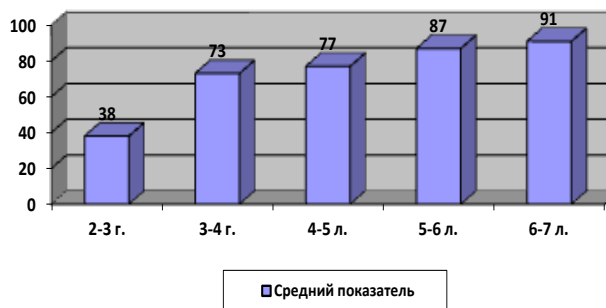
- диагностическая непосредственно образовательная деятельность (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД;
- взаимопосещения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа (по необходимости).

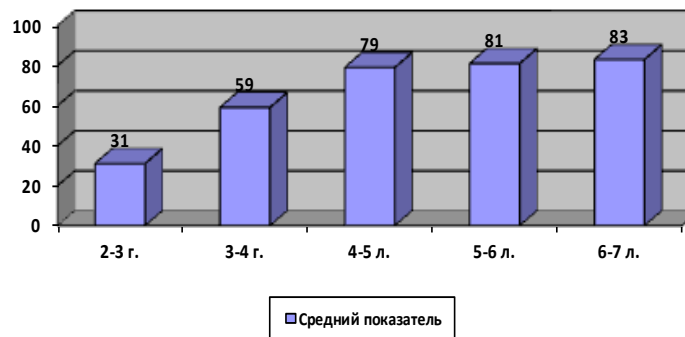
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Промежуточная диагностика освоения воспитанниками детского сада образовательной программы (педагогическая диагностика) показала, что большая часть детей освоили ее. Средние показатели освоения ООП по образовательным областям представлены в диаграммах.

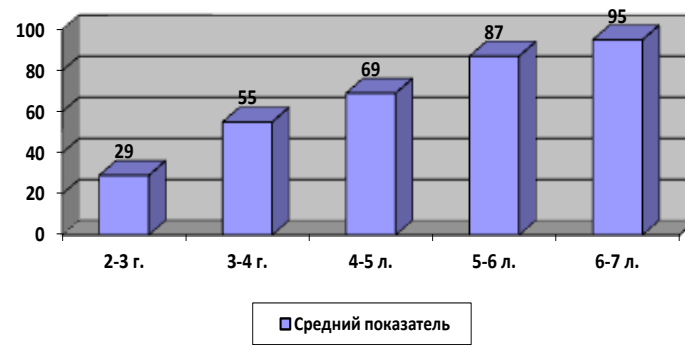
Социально-коммуникативное развитие.



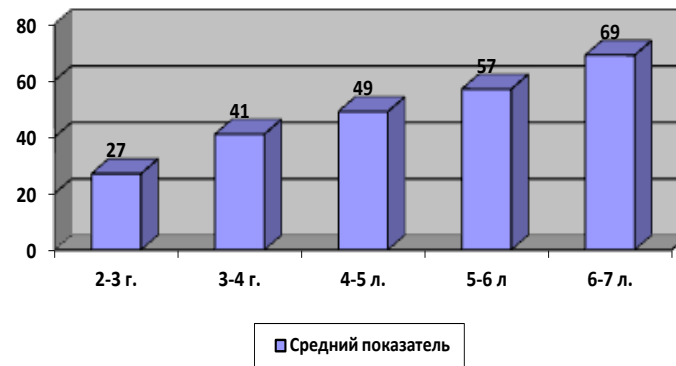
Познавательное развитие.



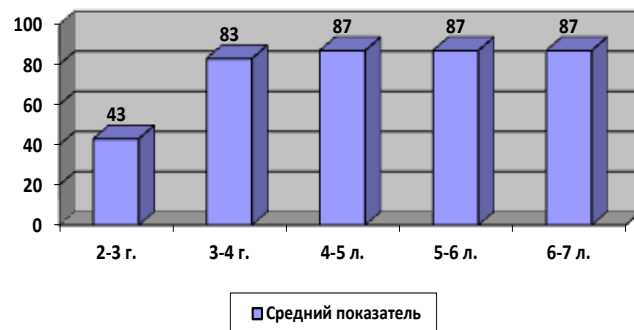
Речевое развитие.



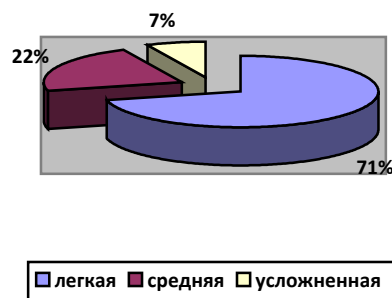
Художественно-эстетическое развитие.



Физическое развитие.

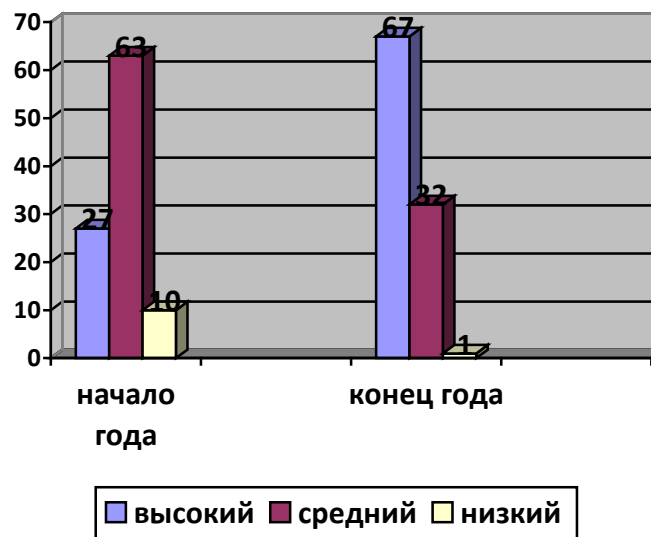


К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Степень адаптации воспитанников МБДОУ в 2019-2020 уч.году.



Анализируя данные, приведённые в диаграмме можно сделать вывод о том, что большинство поступающих к нам воспитанников успешно прошли адаптацию, но остаётся высоким процент детей со средней степенью адаптации. Это связано, на наш взгляд, с недостаточной работой педагогического персонала с детьми и родителями в адаптационный период. Усложнённая степень адаптации обусловлена индивидуальными особенностями дошкольников. В 2020-2021 уч.году педагогу-психологу рекомендовано проведение консультаций для воспитателей по работе в адаптационный период с педагогами, детьми и родителями.

Диагностика готовности к школьному обучению (подготовительные группы, 2019-20 уч. год).



Фронтальный контроль: «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе» (4,7 группы) показал высокую степень готовности выпускников МБДОУ № 12 к школьному обучению. На конец года 67 % детей подготовительных групп имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 32 % - средний, 1 % - низкий (низкая посещаемость ОО в течение года).

Высокий уровень развития наших выпускников подтвердила независимая экспертиза уровня подготовленности детей к школе студентами Академии психологии и педагогики ЮФУ (под руководством к.п.н., доц. Т.С.Шевченко). Психодиагностика проводилась по методикам Д. Равена (интеллектуальное развитие) и Торренса (креативность). Дети подготовительной группы показали следующие результаты:

Интеллектуальное развитие

- очень высокий уровень – 77 %;
- выше среднего уровня – 23 %.

Креативность мышления (средний балл по группе):

- беглость – 9,0;
- гибкость – 8,1;



- оригинальность – 4,9;
- тщательность – 3,7.

#### *Медицинское обслуживание*

Одной из первостепенных задач дошкольной организации мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. Медицинское обслуживание детей в МБДДОУ № 12 обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой МБУЗ «Детская городской поликлиники № 45», которые, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года ведется санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

Заболеваемость, по сравнению с предыдущим годом, снизилась, число пропусков по болезни уменьшилось с 0,3 до 0,25 дня.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

#### *Организация питания:*

Питание наших воспитанников удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп.

При организации питания и составлении меню мы руководствуемся рекомендуемым СанПин среднесуточным набором продуктов питания, с учётом возраста детей и временем их пребывания в дошкольном учреждении – весенне-летнее, осенне-зимнее.

12-ти часовое пребывание ребят в нашем детском саду предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

В ОУ составлено примерное меню, рассчитанное на две недели с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

#### *Обеспечение безопасности образовательного учреждения*

Здание ОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 12 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, согласно заключенному с организацией договору. Разработан паспорт отходов I – IV классов опасности.

В МБДОУ разработана документация по безопасности:

- Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности;
- Программа и План действий при ГО и ЧС.

Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайных ситуациях.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

*Основные направления развития:*

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 12 должен реализовать следующие направления работы:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		360
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	305
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	360 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (0,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		16

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (16.6%)
с высшей		1 (5,5%)
первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (38,8%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16,6%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	5 (27,7%)

общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2484/6,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	323
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

*Выводы:*

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2019-2020 уч.год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 12:

- МБДОУ функционирует в режиме развития.

- Наблюдается высокий уровень освоения детьми ООП.
- В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и поставленным задачам МДОУ.
- В МБДОУ № 12 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

По результатам анализа деятельности в 2019-2020 году работа МБДОУ №12 признана удовлетворительной.

### **Кадровый потенциал МБДОУ № 12 (01.09.2020)**

#### Обеспеченность педагогическими кадрами

№	Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Квалификационная категория	Перспектива в подтверждении категории	Перспектива в повышении квалификации (КПК)
1	Игнатова Лада Юрьевна	Заведующий	30	Высшее	Соответствие должности	2022	2021
2	Королькова Виктория Станиславовна	Старший воспитатель	19,9	Высшее	Первая	2020	2021
3	Завирохина Анастасия Саркисовна	Педагог-психолог	3,2	Высшее	Без категории	2022	2021
4	Дроботова Татьяна Николаевна	Музыкальный работник	42,3	Среднее специальное	Высшая	2024	2022
5	Мирная Татьяна Юрьевна	Инструктор по физической культуре	1,3	Высшее	Без категории	2022	2022
6	Бедило Анастасия Андреевна	Воспитатель	0,3	Среднее специальное	Без категории	2022	2022
7	Бардачёва Жанна Анатольевна	Воспитатель	39,8	Высшее	Высшая	2023	2020
8	Николаева Ольга Викторовна	Воспитатель	6,3	Высшее	Первая	2020	2023
9	Чикунова Ирина Сергеевна	Воспитатель	4,8	Высшее	Первая	2020	2020
10	Зацаринная Ольга Сергеевна	Воспитатель	13,5	Высшее	Высшая	2023	2023
11	Лежнёва Марина Борисовна	Воспитатель	5,3	Высшее	Первая	2020	2023
12	Пашенко Марина Владимировна	Воспитатель	3,9	Высшее	Без категории	2020	
13	Иванова Татьяна Викторовна	Воспитатель	8,11	Высшее	Первая	2020	2022
14	Жуковина Наталья Павловна	Воспитатель	11,2	Высшее	Без категории	2020	2022
15	Гвилава Александра Васильевна	Воспитатель	2,0	Высшее	Без категории	2020	2020

16	Скляровап Мария Николаевна	Воспитатель	5,6	Высшее	Без категории	2022	2022
17	Энс Наталья Викторовна	Воспитатель	3,10	Высшее	Первая	2020	2021
18	Максимова Ольга Алексеевна	Воспитатель	1,1	Высшее	Без категории	2021	2023
19	Половинчук Л.В.	Воспитатель	7	Высшее	Без категории	2022	2020

В настоящее время МБДОУ обеспечено кадрами на 100 % .

Педагогам, которые будут подавать заявление в 2020 – 2021 учебном году на высшую и первую квалификационную категории необходимо:

- подготовить и сдать пакет документов для предоставления в аттестационную комиссию Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за три месяца до истечения срока действия предыдущей аттестации;
- транслировать свой опыт педагогам МБДОУ, города, региона не перед самой защитой в аттестационной комиссии, а в течение учебного года;
- быть компетентными в нормативных документах образования;
- участвовать в конкурсах, проводимых на городском, региональном и всероссийском уровне.

#### Качественная оценка кадрового потенциала

№	Основные характеристики кадрового потенциала	Количество (%) 2020-2021 учебный год
1	Образовательный ценз педагогического состава МДОУ	
	Высшее профессиональное	88.9
	Среднее профессиональное	11.1
	Без специального образования	-
2	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	16.6
	первая категория	33.3
	без категории	50.0
3	Повышение квалификации педагогических кадров	
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100
4	Стаж педагогической работы	
	до 5 лет –	42
	до 10 лет –	26
	до 15 лет -	11
	15 лет и выше	21

5	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	5.5
6	Победители профессиональных конкурсов	6
7	Возрастной ценз педагогического состава	
	до 30 лет	16
	до 40 лет	52
	до 55 лет	21
	после 55 лет	11

Современный педагог должен быть человеком мыслящим, способным к анализу и творческой переработке новых знаний, но самому воспитателю сложно разобраться в информационном потоке, поэтому в Годовом плане работы была предусмотрена программа повышения профессионального мастерства педагогов, которые должны своевременно повышать свою квалификацию, обогащая тем самым свой педагогический опыт.

### **III. Направления работы МБДОУ № 12 на 2020-2021 учебный год.**

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития МБДОУ № 12 на 2018-2021 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2020-2021 учебном году реализовать следующую цель и решить годовые задачи.

Цель - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

1. Создание педагогических условий развития личности дошкольников (речевого, коммуникативного, творческого, позитивной социализации, психологического здоровья) в междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде цифровыми и театрализованными средствами.

2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы.

### **IV. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 12 на 2020-2021 учебный год.**

#### **1. Кадровое обеспечение**

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Отметка о
---	------------	---------------	-------	-----------



				выполнении
1.	Создать условия для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	В.С.Королькова	В течение года	
2	Организация курсов повышения квалификации педагогического состава	В.С.Королькова	В течение года	
3	Осуществить подготовку и проведение мероприятий для специалистов МО Советского района (по плану работы методических объединений)	О.С.Зацаринная	В течение года	
4	Привлечение специалистов областного физкультурного диспансера для осуществления комплексного обслуживания и реабилитации детей с хроническими патологиями.	Л.Ю.Игнатова	Сентябрь 2020г.	
5	Привлечение специалистов ФГАОУ ВО ЮФУ для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров соответствии с современными требованиями системы образования (в рамках договора о сотрудничестве).	В.С.Королькова	В течение года	

## 2. Нормативно-правовое обеспечение

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Принять и утвердить основные локальные акты МБДОУ на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Образовательную программу;</li> <li>✓ Годовой план;</li> <li>✓ Годовой календарный план-график;</li> <li>✓ Учебный план;</li> <li>✓ Рабочие программы педагогов.</li> </ul>	Л.Ю.Игнатова	Август 2020 г.	
2.	Обновление электронного банка нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность МБДОУ.	Л.Ю.Игнатова	В течение года	

## 3. Научно-методическое и дидактическое обеспечение

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Ведение сайта МБДОУ	Редколлегия сайта В.С.Королькова	В течение года	
2.	Наполнение фонда диагностических методик и диагностических карт по всем видам непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	В.С.Королькова	Сентябрь 2020 г.	
3.	Обновление каталога методической литературы и дидактических пособий по программам, реализуемым МБДОУ в соответствии с лицензией и Образовательной программой	В.С.Королькова	Декабрь 2020 г.	
4.	Разработка управленческих решений по созданию цифровой среды в образовательном пространстве ДОО	Л.Ю.Игнатова	В течение года	

### V. Деятельность педагогического коллектива МБДОУ № 12 на 2020-2021 учебный год.

№	Содержание	Форма	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	1.. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья 1.Выборы председателя и секретаря Педагогического Совета на 2020-2021 учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 3.Приоритетные направления работы города,	Педагогический Совет	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова	Август 2020 г.	

	<p>района, МБДОУ № 12 на 2020-2021 учебный год (по материалам августовской конференции).</p> <p>3. Принятие основных локальных актов МБДОУ на 2020-2021 учебный год:</p> <p>3.1. Образовательная программа;</p> <p>3.2. Годовой план;</p> <p>3.3. Годовой календарный план-график;</p> <p>3.4. Учебный план;</p> <p>3.5. Рабочие программы педагогов.</p> <p>4. Утверждение состава аттестационной комиссии на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Утверждение составов и тем творческих групп.</p> <p>6. Подведение итогов тематической проверки по подготовке к новому учебному году.</p>				
--	--	--	--	--	--

**Задача № 1: Создание педагогических условий развития личности дошкольников (речевого, коммуникативного, творческого, позитивной социализации, психологического здоровья) в междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде цифровыми и театрализованными средствами.**

№	Содержание	Форма	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	1. «Создание педагогических условий развития личности дошкольников (речевого, коммуникативного, творческого, позитивной социализации, психологического здоровья) в междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде цифровыми и театрализованными	Педагогический Совет	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова	Ноябрь 2020 г.	

<p>средствами».</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов при создании педагогических условий развития личности дошкольников в междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде цифровыми и театрализованными средствами.</p> <p>План:</p> <p>1.1. Создание педагогических условий для речевого развития дошкольников в развивающей пространственно-предметной среде ДОО цифровыми и театрализованными средствами.</p> <p>1.2. Создание педагогических условий для коммуникативного развития дошкольников в развивающей пространственно-предметной среде ДОО цифровыми и театрализованными средствами.</p> <p>1.3. Создание педагогических условий для творческого развития дошкольников в развивающей пространственно-предметной среде ДОО цифровыми и театрализованными средствами.</p> <p>1.4. Создание педагогических условий для позитивной социализации дошкольников в развивающей пространственно-предметной среде ДОО цифровыми и театрализованными средствами.</p> <p>1.5. Создание педагогических условий для психологического здоровья социализации дошкольников в развивающей</p>		<p>М.Б.Лежнева</p> <p>О.А.Максимова</p> <p>Т.Н.Дроботова</p> <p>А.В.Гвилава</p> <p>А.С.Завирохина</p>		
--	--	---	--	--

	пространственно-предметной среде ДОО цифровыми и театрализованными средствами. 2. Разработка решений Педагогического Совета.				
2.	Формирование фонда оценочных средств взаимодействия участников образовательных отношений посредством создания в ДОО цифровой среды для творческого развития дошкольника	Семинар-практикум	Р.М.Чумичева В.С.Королькова Участники творческой группы.	Декабрь 2020 г.	
3.	Значение пространственно-предметной цифровой среды ДОО	Круглый стол	Р.М.Чумичева В.С.Королькова Участники творческой группы.	Март, 2021	
4.	Презентация инновационного проекта на неделе академической мобильности (НАМ) в ЮФУ АПП.	Презентация	Р.М.Чумичева В.С.Королькова	Апрель, 2021	
5.	Цифровые технологии в ДОО. Условия внедрения интерактивных средств.	Мастер-класс	Т.В.Иванова	Июнь, 2021	
6.	Подготовка доклада и презентации результатов внедрения инновационного проекта на августовских педагогических чтениях.	Консультация	Л.Ю.Игнатова Р.М.Чумичева В.С.Королькова Воспитатели групп	Август, 2021	

**Задача № 2: Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы.**

№	Содержание	Форма	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	1. Обобщение опыта по результатам внедрения	Педагогический	Л. Ю.Игнатова	Февраль, 2021 г.	

	1-2 этапов инновационной деятельности ДОО по теме «Развитие театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста в цифровом пространстве дошкольной образовательной организации»: -Оценка удовлетворенности участников проекта (педагоги, воспитанники родители). -Оценка приобретённого опыта. -Обобщение опыта участников проекта. -Промежуточный отчет о реализации инновационного образовательного проекта. 2. Формулировка решений Педагогического Совета.	Совет	В.С.Королькова		
2.	Развитие театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста в цифровом пространстве дошкольной образовательной организации.	Издание статьи по результатам инновационного проекта	В.С.Королькова	2020 г.	

## VI.Взаимодействие с семьями воспитанников на 2020-2021 учебный год.

**Цель взаимодействия МБДОУ № 12 с семьями воспитанников:** создание в детском саду необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а так же знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, городе, области;
- моральное поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье и детском саду.

№	Содержание	Форма	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Заключение договоров с родителями	Индивидуальная работа	Л.Ю.Игнатова	Август-сентябрь 2020 г.	
	Заполнение социальных паспортов семьи	Индивидуальная работа	Воспитатели групп	Сентябрь 2020 г.	
	Сбор сведений о неблагополучных семьях, семьях в трудной жизненной ситуации, заполнение документации	Индивидуальная работа	В.С.Королькова	Сентябрь-октябрь 2020 г.	
	Работа с неблагополучными семьями	Индивидуальная работа	В.С.Королькова А.С.Завирохина	По необходимости	
2.	<p>I. Установочное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год;</li> <li>- правила и порядок посещения МБДОУ;</li> <li>- выборы Родительского комитета.</li> </ul> <p>II. Об итогах деятельности за 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива;</li> <li>- об организации летней оздоровительной кампании в МБДОУ;</li> <li>- отчет Родительского комитета.</li> </ul>	Общее родительское собрание	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова Воспитатели групп	Сентябрь 2020 г.  Май 2021 г.	

3.	Групповые родительские собрания		Воспитатели групп	Сентябрь, декабрь 2020 г. Март, май 2021 г.	
4.	Итоги диагностических исследований	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог Воспитатели групп	Сентябрь 2020г. Май 2021 г.	
	Развитие интеллектуальных способностей ребенка посредством цифровых технологий	Индивидуальные консультации (по запросу)	А.С.Завирохина	В течение года	
5.	Профилактика жестокого обращения с детьми	Консультационно-профилактически блок	А.С.Завирохина	В течение года	
	Удовлетворённость образовательными услугами. Выявление потребности в дополнительных образовательных услугах.	Анкетирование родителей	В.С.Королькова	Май 2021 г.	
6.	Сведения о специфике режима работы МБДОУ	Информация на сайте	Редколлегия сайта	Сентябрь 2020 г.	
	Сведения о специфике режима работы групп МБДОУ	Информация на сайте	Редколлегия сайта	Сентябрь 2020 г.	
	Сведения о педагогических кадрах	Информация на сайте	Редколлегия сайта	Сентябрь 2020 г.	
	Сведения об образовательном процессе	Информация на сайте	Редколлегия сайта	Сентябрь 2020 г.	
	Отчёты о проведённых мероприятиях с детьми	Информация на сайте	Редколлегия сайта	По необходимости	
	Рекомендации и консультации для	Информация на сайте	Редколлегия сайта	По мере необходимости	



	родителей				
7.	Правила пожарной безопасности	Инструктаж с родителями (информационные памятки)	Воспитатели групп	Октябрь 2020 г.	
	Противодействие терроризму	Инструктаж с родителями (информационные памятки)	Воспитатели групп	Январь 2021 г.	
	Безопасность в зимний период	Инструктаж с родителями (информационные памятки)	Воспитатели групп	Декабрь 2020 г.	
	Безопасность в летний период	Инструктаж с родителями (информационные памятки)	Воспитатели групп	Май 2021 г.	
8.	Посещение семей, находящихся в сложной жизненной ситуации на дому	Обследование условий проживания воспитанников	Воспитатели групп	По графику	
9.	Тематические творческие работы детей и родителей	Выставки работ в группах и холлах МБДОУ	Воспитатели групп	По графику	
10.	«Осенняя ярмарка»	Праздничный утренник для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Ноябрь 2020 г.	
	Новогодний утренник	Праздничный утренник для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова	Декабрь 2020 г.	

			Воспитатели групп		
	Утренник, посвященный 8 марта.	Праздничный утренник для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Март 2021 г.	
	«Весенние капли»	Праздничный концерт для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Апрель 2021 г.	
	«До свидания, детский сад»	Праздничный утренник для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Май 2021г.	
11.	«Пришла Коляда накануне рождества»	Фольклорный праздник	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Январь 2021 г.	
	Масленица	Фольклорный праздник	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Февраль 2021 г.	
	День Защитника Отечества	НОД (Тематическое)	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Февраль 2021 г.	
	«Этот день Победы...»	НОД (Тематическое)	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Май 2021 г.	
12.	Спортивные семейные соревнования.	Спортивный праздник с родителями	Инструктор по физическому воспитанию,	Апрель 2021 г.	

		(подготовительные к школе группы)	старший воспитатель, воспитатели групп		
13	Открытые просмотры для родителей		Воспитатели групп	В течение года	

## VII. Взаимодействие МБДОУ с социумом

### 1. Взаимодействие МБДОУ № 12 с учреждениями образования, здравоохранения и культуры на 2020-2021 учебный год.

№	Взаимодействие с учреждениями	Цель сотрудничества	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Учебные учреждения: -МАОУ «Школа № 115» -ФГАОУ ЮФУ  -НОУ «Методический центр образования»  -Психологический центр Советского района	Преимственность в работе МБДОУ и школы. Организация и проведение педагогической практики студентов, повышение профессиональной компетенции педагогов. Повышение профессиональной компетенции педагогов. Независимая диагностика воспитанников. Повышение квалификации педагогов.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова М.В.Семичева	На основании заключённых договоров	
2.	Медицинские учреждения: -Детская поликлиника № 45 -Ростовский областной врачебно-физкультурный диспансер (РОВФД).	Охрана и укрепление здоровья детей, профилактика заболеваемости.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова Медицинские работники.	На основании заключённых договоров	
3.	Учреждения культуры: -Детская библиотека имени П.Г.Аматуни (МБУК РГ ЦБС)	Взаимодействие в сфере воспитания первичного читательского интереса к	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова Воспитатели групп	На основании заключённых договоров.	

		художественной литературе, ценностного отношения к литературе как виду искусства, развитие навыков литературной речи			
4	Другие учреждения: -Приход Храма Пр.Сергия Радонежского	Взаимодействие в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова А.С.Завирохина Воспитатели групп	На основании заключённых договоров.	

## 2. План совместной работы МБДОУ № 12 и МАОУ «Школа № 115» по созданию единого образовательного пространства на 2020-2021 учебный год.

### **Цель сотрудничества:**

- Создать условия для жизни и развития ребёнка в едином образовательном пространстве.

### **Задачи:**

- Обеспечить естественный переход ребёнка из детского сада в школу, безболезненную его адаптацию к новым условиям жизнедеятельности.
- Развить интерес к обучению в школе, желание учиться.
- Обеспечить единство влияния на ребёнка детского сада, семьи и школы.
- Оказывать помощь родителям в подготовке ребёнка к школе.

### **Приоритеты:**

- Оздоровление воспитанников.
- Личностно-ориентированный подход.
- Максимальная гибкость модели в зависимости от меняющихся условий.

### **Основные формы взаимодействия:**

- Совместные педагогические советы, круглые столы, дискуссии.
- Взаимопосещение уроков и занятий педагогами школы и детского сада.
- Взаимное ознакомление с программами.
- Ознакомление с методами и формами работы.
- Экскурсии детей в школу, приглашение выпускников на праздники в родной детский сад.
- Знакомство детей и родителей с будущими учителями в стенах детского сада.

- Совместное проведение диагностики будущих выпускников.
- Общие конкурсы, праздники, фестивали, выставки, акции милосердия, дни открытых дверей.
- Заполнение листов согласования.
- Анкетирования, социальные опросы.
- Самоанализ и взаимонализ.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Методическое и дидактическое обеспечение	Работа с родителями	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Экскурсия детей подготовительной группы в школу на линейку, посвящённую Дню знаний (1 сентября)	Перезаключение договора о сотрудничестве. Обсуждение совместного взаимодействия.	Изготовление папок-передвижек “Скоро в школу”	Беседа “Готовность дошкольника к обучению в школе”	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова А.С.Завирохина	
Октябрь	Приглашение в гости бывших воспитанников на вечер при свечах		Обновление среды “Школа”	Ребёнок идёт в первый класс. Психологическая готовность к этому родителей.	В.С.Королькова А.С.Завирохина	
Ноябрь		Анализ адаптации и первых успехов выпускников-школьников	(Старшие и подготовительные группы) Создание пособия “Занимательные цифры”, “Алфавит своими руками”	“Берите в руки карандаш” тренинг первоклассника.	В.С.Королькова А.С.Завирохина	
Декабрь	Общий праздник “Турнир смекалистых” (к дню Святого Наума – покровителя умных)	Изучение учебных программ 1-го класса и тематических планов образовательно-		Умеем ли мы не забывать о главном – здоровье?	В.С.Королькова Т.Ю.Мирная	

		воспитательной работы.				
Январь	Концерт-представление школьников для дошкольников (в дни каникул)		Подготовка карт-схем “Из дома в школу” (подготовительная группа)	Консультация учителей МАОУ СОШ № 115 “Будущие школьники”	В.С.Королькова Воспитатели групп	
Февраль	Совместная диагностика выпускников детского сада	Анализ информации, полученной в результате диагностики. Составление рекомендаций по коррекции.	Подготовка вариантов стимульного материала для обследования готовности детей к обучению.	Оцените готовность вашего ребёнка к обучению в школе.	В.С.Королькова А.С.Завирохина	
Март	Посещение школьной библиотеки. Неделя детской книги.	Взаимопосещение уроков и занятий педагогами.	Подготовка материального обеспечения курса “введение в школьную жизнь” (подготовительная группа)	“Психологическая готовность ребёнка к школе”	В.С.Королькова А.С.Завирохина Воспитатели групп	
Апрель	Система занятий с детьми подготовительной группы “Введение в школьную жизнь”.	Анализ сотрудничества в течение года. Определение перспектив.	Наработка пакета методических материалов по проблеме преемственности детского сада и школы.	Родительское собрание по программам школьного обучения	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова	
Май	День выпускника. Выпускные праздники для детей 7 лет с участием школьников начальных классов и	Посещение итоговых занятий в подготовительной группе.	Подготовка и составление нового плана взаимодействия школы и детского сада.	День выпускника.	В.С.Королькова Т.Н.Дроботова Воспитатели групп	

	учителей.					
--	-----------	--	--	--	--	--

## VIII. Система внутреннего контроля.

### 1. Административный контроль за организацией питания в 2020-2021 учебном году.

№, п/п	Объект контроля	Документы, подлежащие контролю	Ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	2	3	4	5	6
1.	Нормы питания.	Журнал выполнения норм питания.	Н.А.Шевченко	Ежемесячно.	
2.	Расход продуктов.	Журнал закладки продуктов.	Л.Ю.Игнатова	1 раз в месяц.	
3.	Доброкачественность скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок.	Журнал бракеража сырых продуктов.	Л.Ю.Игнатова Н.А.Шевченко	Ежедневно.	
4.	Качество готовых продуктов.	Журнал бракеража готовых продуктов.	Л.Ю.Игнатова Н.А.Шевченко	Ежедневно.	
5.	Меню-раскладки, калорийность, химический состав, результаты лабораторных исследований пищи.	Журнал регистрации меню-раскладок, калорийности, химического состава, результатов лабораторных исследований пищи.	Л.Ю.Игнатова Н.А.Шевченко	1 раз в месяц.	
6.	Витаминизация пищи.	Журнал С-витаминизации пищи.	Н.А.Шевченко	Ежедневно.	
7.	Медосмотр работников пищеблока на наличие гнойных заболеваний.	Журнал здоровья	Н.А.Шевченко	Ежедневно.	
8.	Закладка продуктов.	График закладки продуктов.	Н.А.Шевченко	Ежедневно.	

### 2. Проверка документации на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Документация	Цель	Сроки	Ответственный	Итог	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

1.	Рабочие программы педагогов. Циклограммы деятельности педагогов. Программно-методическое обеспечение групп. Планы работы по методической теме. Программы дополнительного образования дошкольников. Планы кружковой работы.	Оказание методической помощи педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь 2020 г.	В.С.Королькова	Справка на совещание при заведующем.	
2.	Календарные планы. Табели посещаемости. Сведения о детях и родителях. Листы здоровья. Сводная карта индивидуального развития (по итогам диагностики).	Координация действий сотрудников детского сада по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.	В течение года	В.С.Королькова	Справка на совещание при заведующем. Материалы на педсовет. Материалы для ПМПк.	



3.	Календарные планы. Тетради индивидуальной работы с детьми специалистов детского сада. Тетради взаимодействия специалистов с воспитателями групп.	Контроль за планированием и осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода к детям на занятиях.	В течение года	В.С.Королькова	Справка на совещание при заведующем. Материалы на педсовет.	
4.	Календарные планы. Документация аттестуемых педагогов. «Экран эмоционального фона» групп (по данным социометрического обследования). Табели посещаемости.	Подготовка к аттестации. Исследование взаимоотношений детей в группе детского сада. Контроль за правильным ведением обязательной документации.	Декабрь 2020 г.	В.С.Королькова А.С.Завирохина	Материалы к аттестации. Материалы к педсовету. Данные на совещание при заведующем.	
5.	Отчетные материалы по проекту инновационной деятельности МБДОУ	Координация действий сотрудников по реализации инновационного проекта. Правильность и своевременность заполнения документации.	Январь 2020 г.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова	Материалы к совещанию при заведующем.	
6.	Календарные планы. Сводная карта индивидуального развития. Тетради индивидуальной работы с детьми.	Координация действий сотрудников детского сада по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.	Февраль 2021 г.	В.С.Королькова А.С.Завирохина	Материалы к педсовету. Справка на совещание при заведующем.	

7.	Календарные планы. Документация аттестуемых педагогов. Документация по самообразованию.	Планирование работы по организации сюжетно-ролевой игры. Подготовка к аттестации. Работа педагогов по самообразованию. Индивидуально-дифференцированный подход к детям на занятии.	Март 2021 г.	В.С.Королькова	Материалы к аттестации. Материалы к совещанию при заведующем.	
8.	Календарные планы. Табели посещаемости. Сведения о детях и родителях.	Соответствие планирования задачам воспитания и обучения детей данной возрастной группы. Правильное ведение обязательной документации.	Апрель 2021 г.	В.С.Королькова	Справка на совещание при заведующем.	
9.	Календарные планы. Диагностические карты. Сводные таблицы индивидуального развития. Сводные диагностические карты готовности выпускников к школьному обучению. Отчетные материалы по реализации инновационного проекта.	Подведение результатов работы за учебный год. Анализ и определение перспектив на новый учебный год.	Май 2021 г.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова А.С.Завирохина	Анализ работы детского сада за 2020-2021 учебный год. Представляет ся на итоговый Педагогический Совет	

### 3. План оперативного контроля на 2020-2021 учебный год.

Вопросы контроля	Ответственный	Сроки (месяцы)										Отметка о выполнении
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	
Санитарное состояние групповых помещений	Н.А.Шевченко	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Охрана жизни и здоровья педагогов и воспитанников	Л.Ю.Игнатова Е.Г.Ольховая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Анализ травматизма	Н.А.Шевченко			+			+			+	+	
Анализ заболеваемости	Н.А.Шевченко			+			+			+	+	
Соблюдение режима дня	В.С.Королькова	+		+		+		+		+		
Выполнение режима прогулки	В.С.Королькова		+			+			+			
Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	В.С.Королькова	+		+		+		+		+		
Двигательная активность детей в течение дня	В.С.Королькова		+		+		+		+			
Культурно-гигиенические навыки при питании	В.С.Королькова			+		+			+			
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании	В.С.Королькова		+			+			+			
Культурно-гигиенические навыки при умывании	В.С.Королькова			+			+			+		
Режим проветривания в групповых помещениях	Н.А.Шевченко		+		+			+				
Проведение закаливающих процедур	Н.А.Шевченко			+			+			+		

Наличие и использование фильтра	Н.А.Шевченко	+		+		+			+			
Проведение развлечений	В.С.Королькова			+				+				
Организация и содержание групповой зоны по литературно-художественному развитию дошкольников	В.С.Королькова	+				+			+			
Организация и содержание групповой зоны ИЗО-деятельности	В.С.Королькова		+					+			+	
Организация и содержание групповой зоны для ручного труда	В.С.Королькова			+							+	
Организация и содержание групповой зоны для физического развития дошкольников	В.С.Королькова						+			+		
Организация и содержание групповой зоны для музыкального развития дошкольников	В.С.Королькова	+			+				+			
Организация и содержание групповой зоны для сюжетно-ролевых игр	В.С.Королькова	+				+					+	
Организация и содержание групповой зоны для театрализованной деятельности	В.С.Королькова			+								
Наличие и соответствие дидактических игр требованиям программы	В.С.Королькова		+				+			+		

Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	В.С.Королькова			+				+			+	
Организация спортивных и подвижных игр в течение дня	В.С.Королькова	+		+					+		+	
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	В.С.Королькова											
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	В.С.Королькова		+		+		+		+			
Проверка знаний детей по экологии	В.С.Королькова			+							+	
Оценка навыков поведения детей в общественных местах (по итогам бесед с детьми и анкетирования родителей)	В.С.Королькова										+	
Сформированность этических представлений у старших дошкольников (по итогам бесед с детьми и воспитателями)	В.С.Королькова									+		
Освоение дошкольниками образовательной области	В.С.Королькова					+						

«Познавательное развитие»												
Наличие и правильность ведения планов воспитательно-образовательной работы	В.С.Королькова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Наглядная педагогическая пропаганда	В.С.Королькова	+				+				+		
Проведение родительских собраний	Л.Ю.Игнатова	+			+			+		+		

#### 4. Тематический контроль на 2020-2021 учебный год

№, п/п	Тема.	Цель.	Сроки.	Ответственный.	Итог.	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Готовность дошкольной организации к новому учебному году.	Анализ организации ППС и жизненного пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения разнообразной деятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей в соответствии с Образовательной программой МБДОУ.	Август 2020г.	Л.Ю.Игнатова Е.Г.Ольховая В.С.Королькова	Аналитическая справка. Материалы на Педагогический Совет.	

2.	Обобщить опыт инновационной деятельности ДОО по реализации 1 этапа по теме «Развитие театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста в цифровом пространстве ДОО».	Определить эффективность опыта инновационной деятельности ДОО по теме «Развитие театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста в цифровом пространстве ДОО».	Декабрь 2020 г.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова А.С.Завирохина	Аналитическая справка. Материалы на Педагогический Совет.	
3.	Обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений посредством создания в ДОО цифровой среды для интеллектуального и творческого развития дошкольника.	Анализ оценочного фонда взаимодействия участников образовательных отношений посредством создания в ДОО цифровой среды для интеллектуального и творческого развития дошкольника.	Март 2021 г.	В.С.Королькова А.С.Завирохина	Аналитическая справка. Материалы на Педагогический Совет.	

### 5. Фронтальный контроль на 2020-2021 год

№, п/п	Содержание.	Цель.	Сроки.	Ответственный.	Итог.	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
1.	Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе (подготовительные к школе группы № 5 «Березка», №7 «Звездочка»)	Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	Апрель 2021 г.	В.С.Королькова А.С.Завирохина	Материалы на итоговый Педагогический Совет. Аналитическая справка.	

### IX. Административно-хозяйственная работа

№	Наименования	Ответственные	Сроки	Отметка о
---	--------------	---------------	-------	-----------

п/п				выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1	<b>Приобрести:</b> ✓ Развивающее оборудование.	Л.Ю.Игнатова	В течение года	
2	<b>Дополнить:</b> ✓ методический кабинет литературой и пособиями по утверждённой примерной образовательной программе ДО. ✓ обновить пакет образовательно-развивающих программ на платформу «Сова+»	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова	В течение года	
3	Завоз земли и песка	Е.Г.Ольховая	Май, 2021 г.	
4	Озеленение территории МБДОУ	Е.Г.Ольховая	Сентябрь-октябрь 2020 г. Апрель-июнь 2021 г.	
5	Выполнение предписания Росгвардии. -охрана 1 этажа здания с выводом на пульт ПЦО.	Е.Г.Ольховая	В течение года.	