

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 12»**

Маршала Жукова ул., 33А, Ростов-на-Дону, 344049 Тел./факс (863) 210-76-60 E-mail: mbdou.12@yandex.ru
ОКПО 27191133 ОГРН 1156196049680 ИНН/КПП 6168079040/616801001

Согласовано

Директор

МБУ ЦППМС

Советского района

_____ **Наконечная Т.В.**

« ____ » _____ 2022 г.

Проверила:

Председатель МО



**Годовой план деятельности
педагога-психолога Завирохиной А. С.
на 2022-2023 учебный год**

Ростов-на-Дону
2022 г.

Пояснительная записка

План работы педагога-психолога *МБДОУ «Детский сад № 12»* разрабатывался в соответствии следующими нормативным документами:

- Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобразования РФ от 22 октября 1999 г. N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»
- Приказ минобразования РО от 31.01.2011 № 49. «Об утверждении Положения «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Распоряжение муниципального казенного учреждения «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» от 19.08.2014 № 59 «О повышении эффективности деятельности психологической службы Советского района города Ростова-на-Дону»
- Приказ №57 от 04.02.2011 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе образования Ростовской области»
- Приказ № 163 от 24.03.2015 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07. 2015 г. № 514н «Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Конституция Российской Федерации и другие нормативные и правовые акты Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 1917 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Приоритетным направлением при составлении плана является создание психолого-педагогических условий поддержания основной образовательной программы, которая обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса.

Срок реализации плана работы педагога-психолога: **36 рабочие недели**: от первой недели сентября до 4-й (включительно) недели мая.

Охват работы педагога-психолога на **2022/2023** учебный год в количественных показателях: *количество групп - 7, количество воспитанников - 297, количество педагогов - 18*. Количество часов, запланированных на рабочую неделю психолога, не превышает 36 часов (18 практических, 18 организационно-методических).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2022/2023 учебный год.

Цели:

1. Совершенствование работы кабинета педагога-психолога (службы психологической поддержки), отвечающего требованиям новых образовательных стандартов и адаптированного к новым потребностям участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ.

Задачи:

1. создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ для успешной адаптации и становления интеллектуальной, социально компетентной и физически развитой личности ребенка-дошкольника;
2. содействие формированию эмоционально-личностной сферы ребенка с ориентацией на возрастные нормы;
3. оптимизация взаимодействия педагогов с детьми посредством развития профессионально-значимых коммуникативных умений педагогов;
4. психолого-педагогическое сопровождение детей «групп риска»;
5. психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей и педагогической культуры.

Основные направления работы в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности детей и процесс их социализации.
3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей.
4. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья детей.

5. Реализация дополнительных образовательных программ общеразвивающей и профилактической направленности.
6. Содействие поддержанию здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения.

Работа с участниками образовательного процесса строится на принципах сотрудничества, конфиденциальности, компетентности, личной и профессиональной ответственности, этической правомочности, морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога, определенных Этическим кодексом деятельности психолога образования.

Реализация данных принципов призвана обеспечить: решение основных и дополнительных профессиональных задач; обеспечить защиту людей, с которыми педагог-психолог вступает в профессиональное взаимодействие, сохранение доверия; укрепить авторитет психологической службы; создать благоприятные условия сотрудничества участников образовательного процесса.

Основные виды деятельности педагога-психолога на 2022/2023 учебный год:

Психодиагностическая работа
 Коррекционно-развивающая работа
 Консультационная работа
 Психопрофилактико-просветительская работа
 Экспертная работа
 Организационно-методическая работа

1. Психодиагностика

Содержание деятельности	Цель	Сроки проведения	Форма отчетности
Дети			
1. Диагностика эмоциональной сферы детей старшей группы	Выявление эмоционального неблагополучия, формирование групп развития и коррекции.	Октябрь, ноябрь	Электронный журнал, аналитическая справка.
2. Углубленная диагностика детей по результатам скрининга	Выявление актуального развития детей. Определение путей коррекционно-развивающей работы	Сентябрь	Заключения по итогам обследования; Электронный журнал
3. Диагностика детей в рамках ППк	Определение актуального развития детей. Определение путей коррекционно-развивающей работы, составление рекомендаций	Октябрь, январь, март	Электронный журнал
4. Диагностика готовности детей к школьному обучению	Определение уровня готовности к школьному обучению	Октябрь, февраль	Аналитическая справка. Электронный журнал

5. Скрининговая диагностика познавательного развития, особенностей личности, игровой деятельности во всех возрастных группах	Определение соответствия психического развития возрастным нормам	Март, апрель, май	Справки по результатам скрининга, итоговая справка по ДОУ. Электронный журнал
Педагоги			
1. Диагностика особенностей педагогического общения с детьми	Выявление стиля педагогического общения педагогов	Декабрь	Справка, Электронный журнал
Родители			
1. Анкетирование родителей (по запросу)	Изучить степень удовлетворенности образовательным процессом. Создать условия для оптимизации взаимодействия педагогического коллектива с родителями	В течение года	Электр. журнал, аналит. справка

2. Коррекционно – развивающая работа

Содержание деятельности	Цель	Сроки проведения	Форма отчетности
1. Занятия с детьми младшей группы в период адаптации к ДОУ	Снятие тревожности, профилактика кризисных состояний и дезадаптации	Сентябрь - октябрь	Электронный журнал
2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы по результатам диагностики готовности детей к школе	Снятие тревожности, развитие познавательной сферы	Февраль-апрель	Электронный журнал
3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми по программе развития эмоционально-личностной сферы дошкольников	Гармонизация эмоционально-волевой сферы	Ноябрь-март	Электронный журнал
3. Развивающая работа по результатам скрининговой	Развитие познавательной сферы у детей	Ноябрь-январь	Электронный журнал

диагностики			
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми в рамках ППк	Развитие познавательной сферы, эмоционально-волевой	Ноябрь-апрель	Электронный журнал

3. Консультирование

Содержание деятельности	Цель	Сроки проведения	Форма отчетности
Родители			
1. Консультирование по: - адаптационному периоду; - результатам скрининга; - содержанию развивающей и коррекционной работы.	Преодоление нарушений в развитии ребёнка. Психологическая поддержка родителей.	В течение года	Электронный журнал
2. Индивидуальные консультации для родителей по запросу.	Психологическая поддержка родителей	В течение года	Электронный журнал
3. Консультирование по результатам ППк	Разработка рекомендаций	Декабрь	Электронный журнал
Педагоги			
4. Консультирование по: - адаптационному периоду; - результатам скрининга; - результатам диагностики стиля педагогического общения; - содержанию развивающей и коррекционной работы, - готовность к школьному обучению.	Преодоление нарушений в развитии ребёнка. Оптимизация взаимодействия педагогов с детьми	В течение года	Электронный журнал
5. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.	Психологическая поддержка педагогов и родителей	В течение года	Электронный журнал
6. Консультирование администрации по результатам всех видов психологической деятельности.	Сопровождение педагогического процесса ДОУ	В течение года	Электронный журнал

4. Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Содержание деятельности	Цель	Сроки проведения	Форма отчетности
Дети			
1.Профилактика жестокого обращения с детьми	Формирование у детей критичного отношения к жестокому обращению. Формирование знаний о правах ребенка	В течение года	Электронный журнал
2.Профилактика школьной дезадаптации у детей подготовительной группы	Подготовка к школе, снятие тревожности	В течение года	Электронный журнал
3.Психопрофилактическая работа по сохранению психического здоровья детей.	Содействие росту и развитию детей, обучение положительному самоотношению	В течение года	Электронный журнал
Родители			
4. Информационные выступления на родительских собраниях.	Повышение психологической компетентности родителей	В течение года	Электронный журнал
5. Стендовая информация по актуальным проблемам развития детей	Повышение психологической компетентности родителей	В течение года	Электронный журнал
6.Информационное выступление «Жестокое обращение».	Формирование критичного отношения к жестокому обращению с детьми	В течение года	Электронный ж
7.Консультации «Подготовка-детей к обучению в школе»	Повышение психологической компетентности родителей	В течение года	Электронный журнал
Педагоги, администрация			
8. Программа профилактики жестокого отношения с детьми	Повышение психологической компетентности педагогов	Декабрь	Электронный журнал
9.Информационное выступление «Готовность к школьному обучению»	Повышение психологической компетентности	Январь	Электронный журнал
10.Семинар «Влияние цифровой среды на развитие дошкольников»	Повышение психологической компетентности	Ноябрь	Электронный журнал
11. Участие в итоговом педагогическом совете.	Подведение итогов за прошедший год	Май	Электронный журнал

5. Экспертная работа

Содержание деятельности	Цель	Сроки проведения	Форма отчетности
1. Участие в заседаниях ППк	Составление прогноза развития, рекомендаций, образовательного маршрута	В течение года	Электронный журнал
2. Оценка проведения занятий и профессиональной деятельности педагогов	Психологическая оценка	По запросу администрации	Электронный журнал

6. Организационно-методическое направление

Содержание деятельности	Цель	Сроки проведения	Форма отчетности
1. Участие в работе МО психологов Советского района.	Повышение профессиональной компетенции	В течение года	Электронный журнал
3. Оформление стендов и психологических уголков.	Повышение профессиональной компетенции педагогов и родителей	В течение года	Электронный журнал
4. Совещание ППк	Составление индивидуальной программы для детей «групп риска»	Сентябрь, октябрь, январь, май	Электронный журнал
5. Подбор и разработка коррекционно-развивающих мероприятий для работы с детьми (по результатам диагностики)	Информирование педагогов о новых технологиях дифференцированного подхода к воспитанию и обучению.	В течение года	Электронный журнал
6. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Создание психолого-педагогических условий реализации образовательной программы	В течение года	Электронный журнал
7. Анализ документации, методических рекомендаций, психолого-педагогической литературы по требованиям внедрения ФГОС в ДО, новым направлениям и методам работы с детьми, инклюзивному	Повышение квалификации, внедрение и изучение новых форм и методов работы	В течение года	Электронный журнал

образованию, здоровьесберегающим технологиям			
8. Посещение МО городских, районных, тренингов, семинаров, конференций.	Повышение уровня профессионального роста психолога	В течение года	Электронный журнал
9. Анализ психолого-педагогической литературы	Повышение уровня профессионального роста психолога	В течение года	Электронный журнал
10. Самообразование: «Метод когнитивно-формирующего развития» (посещение семинаров). «Метод Sand art в работе педагога-психолога» «Использование техники Эбру в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога»	Повышение уровня профессионального роста психолога	В течение года	Электронный журнал
10. Подготовка к педагогическим совещаниям, консультациям, педагогическим собраниям.	Повышение уровня профессионального роста психолога	В течение года	Электронный журнал
11. Ведение и оформление документации	Журналы, справки, отчеты, планы	В течение года	Электронный журнал
12. Участие в педсоветах, заседаниях МО ОУ (лекции, семинары доклады, психопрофилактические занятия)	Повышение психологической компетентности педагогического коллектива	В течение года	Электронный журнал
13. Предоставление заключений для портфолио, составление характеристик	Психологическое заключение об индивидуально-личностных особенностях	В течение года	Электронный журнал
14. Подбор профилактических, просветительских, дидактических материалов	Повышение уровня профессионального роста психолога	В течение года	Электронный журнал
15. Разработка рабочих программ	Повышение уровня профессионального роста психолога	В течение года	Электронный журнал
16. Оформление кабинета	Повышение уровня профессионального роста психолога	В течение года	Электронный журнал

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 12
Л.Ю. Игнатова



Циклограмма
деятельности педагога-психолога МБДОУ №12
на 2022-2023 учебный год

День недели	Планируемый вид деятельности с указанием времени
Понедельник	12.00-14.00 Организационно-методическая работа, подготовка к коррекционно-развивающей работе 14.00-15.00 Подготовка к индивидуальной/групповой работе 15.00-16.00 Индивидуальная диагностическая/коррекционная работа 16.00-17.00 Групповая диагностическая/коррекционно-развивающая работа 17.00-18.00 Индивидуальное консультирование педагогов 18.00-19.00 Консультирование родителей
Вторник	8.00-9.00 Подготовка к индивидуальной/групповой работе 9.00-10.20 Психопрофилактическая работа 10.20-11.00 Индивидуальная диагностическая/коррекционно-развивающая работа 11.00-12.00 Групповая диагностическая/коррекционно-развивающая работа 12.00-14.00 Консультирование педагогов/экспертная работа 14.00-15.00 Организационно-методическая работа
Среда	8.00-8.30 Подготовка к индивидуальной/групповой работе 8.30-10.30 Психопрофилактическая работа 10.30-11.00 Индивидуальная диагностическая/коррекционно-развивающая работа 11.00-12.00 Групповая коррекционно-развивающая работа 12.00-14.00 Организационно-методическая работа 14.00-15.00 Организационно-методическая работа
Четверг	12.00-14.00 Организационно-методическая работа, подготовка к коррекционно-развивающей работе 14.00-15.00 Диагностическая/просветительская работа с педагогами 15.00-16.00 Психопрофилактическая работа 16.00-18.00 Индивидуальная диагностическая/коррекционно-развивающая работа 18.00-19.00 Индивидуальное/групповое консультирование родителей
Пятница	8.00-16.00 Методический день. Организационно-методическая работа (посещение ЦППМС, МО района, библиотек, окружных семинаров, лекций, самообразование, супервизорская работа).

Всего в неделю: 18 ч. – работа с детьми, родителями и педагогами + 18ч. – методические
Темным шрифтом выделены часы присутствия в учреждении



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 12
Л.Ю. Игнатова

**График работы
педагога-психолога МБДОУ №12
на 2022-2023 учебный год**

**Педагог-психолог
Завирохина Анастасия Саркисовна**

Понедельник	12.00-19.00
Вторник	8.00-15.00
Среда	8.00-15.00
Четверг	12.00-19.00
Пятница	8.00-16.00

Пятница: 8.00-16.00 Методический день

Консультации для родителей:

Понедельник: 18.00-19.00

Четверг: 18.00-19.00